

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ Петровской СОШ
Протокол от 22.03.2024г. №6



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Петровской СОШ
Е.Н. Шумская
Приказ от 01.02.2024г. №14/1

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ Петровской СОШ
за 2023 год

х. Нижнепетровский
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение

2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления организации
4. Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Раздел 4. Оценка организации учебного процесса
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
10. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Заключение

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год (Приложение 1)

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ Петровской СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324(ред.от15.02.2017) «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135для общеобразовательных организаций».

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Милютинского района.

Раздел 1.

Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Петровская СОШ открыта в 1982 г. Учредителем является Администрация Милютинского района Ростовской области.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

347125, Ростовская область, Милютинский район, х. Нижнепетровский, ул. Ермака,3

Телефон 8 (86389)43-1-16

Официальный сайт школы: <https://mbou-petrovskaja.nubex.ru/>

E-mail: petsosh2015@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 02.10.2014 г. (бессрочно) (серия 61П01 № 0001646; регистрационный № 4049), выдана Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.01.2016 г. серия 61А01 №0001045, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 28 января 2028 года.

Филиалов и отделений школа не имеет.

Школа осуществляет образовательный процесс по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет).
- среднее общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **Уставом**, учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год.

В работе с обучающимися школа руководствуется следующими документами:

Учебный план МБОУ Петровской СОШ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (вред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1644, от 31.12.2015 N1577)
- Примерные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого, установленного СанПиНом.

ВОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Первый уровень обучения (1-4-классы)

На первом уровне обучения (4 класса, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 15 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на втором уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первого уровня обучения, реализовывались с учетом индивидуального подхода на уроках, занятиях внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Средняя наполняемость 1-4 классов 5,3.

Второй уровень обучения (5-9-классы)

На втором уровне обучения (5 классов, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 24 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня обучения, реализовывались с учетом индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятиях внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Средняя наполняемость 5-9 классов 4,6

Третий уровень обучения (10-11-классы)

На третьем уровне обучения (2 класса, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучалось 3 учащихся), педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- становление и развитие личности обучающегося в его самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающ

его старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Средняя наполняемость 10-11 классов - 1

По результатам рейтингования образовательных организаций Милютинского района Ростовской области в 2023 г. школа занимает 3-ю позицию из всех школ района.

Раздел 2.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об учреждении, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формы самоуправления являются:

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский совет
- Методический Совет
- Общесобрание трудового коллектива.

В основе положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя и директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На **втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский совет, общесобрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят преподаватели школы.

Создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Четвертый и пятый уровни организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учреждении созданы Совет обучающихся школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персонала органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последний год;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2.2.

Информация о кадровом составе общеобразовательной организации

На конец 2023 года в школе работали	19 педагогов
Из них:	
Высшей категории	8 педагогов
Первой категории	6 педагогов
Соответствие занимаемой должности	5 педагогов

Раздел 3.

Оценка содержания качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка рабочих программ учебных предметов, курсов.

МБОУ Петровская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование, достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компет

ентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

В МБОУ Петровской СОШ реализуются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Петровской СОШ в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное общее образование и среднее общее образование).

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечено

ее

соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе начального общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учебно-тематического планирования учебного курса на год.

Структура рабочей программы по каждому учебному предмету содержит разделы, соответствующие требованиям Положения о рабочей программе педагога.

3.2. Оценка учебного плана образовательной организации.

Начальное общее образование

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 - дневной учебной недели для всех учащихся. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрен равномерно распределенный периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет в 2-4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре - октябре составляет 35 минут, ноябрь - май - 40 минут.

В начальных классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в МБОУ Петровской СОШ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится начиная с четвертого класса.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится по следующим учебным предметам.

Класс	Предмет	Форма проведения
2,4	Русский язык, математика	Контрольная работа
2,4	Английский язык	Контрольная работа
2,4	Окружающий мир	Контрольная работа
2, 4	Литературное чтение	Контрольная работа

Основное общее образование

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов: ОДНКНР, Родной язык (русский), родная литература (русская).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 - дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 5-8 класс - 35 недель, 9 класс - 34.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5 – 8 классов.

При изучении учебных предметов используется традиционная система выставления отметок Промежуточная аттестация по итогам триместра проводится по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5- 8 классах по итогам года проводится по следующим учебным предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах по итогам года.

Предмет	5	6	7	8
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностран ный язык(англ .яз.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информати ка	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществоз нание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	-	-	-	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации по итогам года: 16.05. по 30.05.2023г.

Сроки проведения и параллель (5 – 9 классы) **ВПР** по отдельным предметам определяются МО

РФ. Итоговый мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме **итогового собеседования**, дающий право допуска к ГИА в форме ОГЭ проводится на 23, 24 неделетекущего учебного года.

Продолжительность урока составляет — 40 минут. Школа занимается в одну смену.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ Петровской СОШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки. Состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения). Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным предметам. Определяет общие рамки принимаемых решений.

Учебный план МБОУ Петровской СОШ для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса – 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Созданы необходимые условия для организации безопасного образовательного пространства. Разработаны и реализуются программы, ориентированные на сохранение здоровья обучающихся.

Единой основой учебных планов всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив ОО стремится создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и порядке, установленном образовательным учреждением.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку и математике и итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом школы для учащихся 10 классов.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Было аттестовано 43 обучающихся, из них успевают на отлично 6 учащихся. Это составляет 14% от общего количества уч-ся. На «4» и «5» обучаются 14 учащихся, что составляет – 34 %. Не успевающих за год – нет, за 4 четверть (2 полугодие) - нет.

Сравнивая результаты успеваемости за три года, можно сделать вывод: в 2022-2023 уч. году уровень качества повысился по сравнению с 2021-2022 на 2%

Годы	Количество учащихся	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	% качества	Количество неуспевающих	Количество переведенных условно	% освоения	% неосвоения
2020-2021	42	27	64%	-	-	100%	-
2021-2022	41	20	53%	-	-	100%	-
2022-2023	43	14	55%	-	-	100%	-

Сравнивая результаты успеваемости за 2 года по ступеням, нужно отметить, что в 2022- 2023 уч. году в сравнении с предыдущим % качества уменьшился на 1 ступени обучения - на 13 %, на 2 ступени понизился на 15 %, на 3 ступени ниже на 30 %. В целом по школе результат качества ниже на 11% .

	I СТУПЕНЬ	II СТУПЕНЬ	III СТУПЕНЬ	В целом по школе

Показатели качества знаний за 2022-2023 учебный год по классам следующие:

**Уровень обученности по итогам
2022-2023 учебного года
Хоружая Н.П. 2 класс**

предмет	1 уровень							
	5	4	качество	3	Освоение	Средний балл	2	Не освоение
Русский язык	1	1	67	1	100	4,0	-	-
Литература	3	-	100	-	100	4,6	-	-
Родной язык (русский)	2	1	100	-	100	4,6	-	-
Математика	1	2	100	-	100	4,6	-	-
Окружающий мир	2	1	100	-	100	4,6	-	-
Английский язык	1	1	67	1	100	4,0		
Технология	3	-	100	-	100	5,0	-	-
ИЗО	3	-	100	-	100	5,0	-	-
Музыка	3	-	100	-	100	5,0	-	-
Физическая культура	3	-	100	-	100	5,0	-	-

Молчанова В.И. 4 класс

предмет	1 уровень							
	5	4	качество	3	Освоение	Средний балл	2	Не освоение
Русский язык	2	2	67	2	100	4	-	-
Литература	5	1	100	-	100	4,3	-	-
Родной язык (русский)	5	1	100	-	100	4,3	-	-
Математика	2	2	67	2	100	4	-	-
Окружающий мир	3	2	83	1	100	4,3	-	-
Английский язык	4	1	83	1	100	4	-	-
Технология	6	-	100	-	100	5	-	-
ИЗО	6	-	100	-	100	5	-	-
Музыка	6	-	100	-	100	5	-	-
Физическая культура	6	-	100	-	100	5	-	-

**Ф.И.О. учителя начальных классов (английский язык):
Величко Л.В. (2,4 класс)**

предмет	1 степень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Английский язык 2 класс	1	2	100	-	100	-	-
Английский язык 4 класс	4	1	83	1	100	-	-

Предмет	2 степень						
	Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач
1. Русский язык	5	7	1	5	1	0	85
	6	5	0	3	2	0	60
	7	2	0	1	1	0	50
	8	5	1	2	2	0	60
	9	5	0	2	3	0	40
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	4	14	9	0	67
2. Литература	5	7	4	2	1	0	85
	6	5	1	4	0	0	100
	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	2	3	0	0	100
	9	5	0	4	1	0	80
	10	2	2	0	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	11	13	3	0	89
3. Род. яз./род.лит.	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	2	3	0	0	100
	9	5	0	4	1	0	80
	10	2	1	1	0	0	-
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	15	5	8	2	0	87
4. Ин.яз(англ. яз)(нем. яз)	5	7	4	2	1	0	80

	6	5	2	1	2	0	60
	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	2	2	1	0	80
	9	5	0	3	2	0	60
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	11	9	7	0	75
5. Математика	5	7	0	5	2	0	71
	6	5	0	1	4	0	20
	Итого:	12	0	6	6	0	50
6. Геометрия	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	2	1	2	0	60
	9	5	0	0	5	0	0
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	15	5	2	8	0	47
7. Алгебра	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	1	2	2	0	60
	9	5	0	0	5	0	0
	10	2	1	0	1	0	50
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	15	4	2	9	0	40
8. Биология	5	7	4	2	1	0	80
	6	5	0	4	1	0	80
	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	2	3	0	0	100
	9	5	0	3	2	0	60
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	9	13	5	0	81
9. Химия	8	5	2	3	0	0	100
	9	5	0	3	2	0	60

	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	13	4	7	2	0	85
10. История	5	7	2	4	1	0	85
	6	5	0	5	0	0	100
	7	2	0	1	1	0	50
	8	5	1	4	0	0	100
	9	5	0	4	1	0	80
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	5	19	3	0	89
11.Обществознание	6	5	0	2	3	0	40
	7	2	0	1	1	0	50
	8	5	1	2	2	0	60
	9	5	0	1	4	0	20
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	20	3	7	10	0	50
12. Информатика и ИКТ	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	1	4	0	0	100
	9	5	0	4	1	0	80
	10	2	2	0	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	15	5	8	2	0	87
13. Физика	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	2	3	0	0	100
	9	5	0	3	2	0	60
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	15	5	7	3	0	80
14. ОДНКНР	5	7	6	1	0	0	100
	6	5	1	4	0	0	100

	Итого:	12	7	5	0	0	100
15. География	5	7	4	2	1	0	85
	6	5	0	5	0	0	100
	7	2	1	0	1	0	50
	8	5	1	4	0	0	100
	9	5	0	3	2	0	60
	10	2	1	1	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	8	15	4	0	85
Индивидуальный проект	10	2	2	0	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	3	3	0	0	0	100
16. ИЗО	5	7	7	0	0	0	100
	6	5	5	0	0	0	100
	7	2	2	0	0	0	100
	Итого:	14	14	0	0	0	100
17. Музыка	5	7	7	0	0	0	100
	6	5	5	0	0	0	100
	7	2	2	0	0	0	100
	8	5	5	0	0	0	100
	Итого:	19	19	0	0	0	100
18. Физкультура	5	7	4	3	0	0	100
	6	5	3	2	0	0	100
	7	2	1	1	0	0	100
	8	5	3	2	0	0	100
	9	5	2	3	0	0	100
	10	2	2	0	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	27	16	11	0	0	100
19. Технология	5	7	4	3	0	0	100
	6	5	4	1	0	0	100

	7	2	1	1	0	0	100
	8	5	2	3	0	0	100
	9	5	2	3	0	0	100
	Итого:	24	13	11	0	0	100
20. ОБЖ	8	5	5	0	0	0	100
	9	5	4	1	0	0	100
	10	2	2	0	0	0	100
	11	1	1	0	0	0	100
	Итого:	13	12	1	0	0	100

На 1 ступени обучения высокие результаты качества показали все уч-ся (от 60% до 100%).

На 2 и 3 ступенях обучения высокие результаты качества (больше 50%) по большей части предметов. Кроме русского языка – 40% (9 кл.), алгебры - 0% (9 кл.), геометрии – 0% (9 кл.), обществознания – 20% (9 кл.), математика – 20% (6 кл.)

2022– 2023 учебный год учащиеся закончили успешно, все учащиеся освоили учебные программы и переведены в следующий класс, обучающихся с академической задолженностью нет.

Выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца о полученном образовании.

3.4. Анализ выполнения учебного плана ОО

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

- Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
- Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
- Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
- Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательная организация работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана.

По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательной организации, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об общеобразовательных организациях. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения нуждаются в корректировке.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах имеются памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременноносят личные дела и итоговые оценки, сведения поощрения учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений и итоговых оценок.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи ведутся аккуратно, чётко.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не все учащиеся имели дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в то же время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

Рекомендации на следующий год:

- учителям предметникам обратить внимание на своевременное записывание тем уроков;
- учителям предметникам обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные оценки по сле пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить);
- обратить внимание на аккуратное ведение документации.

Выводы:

1. Учебный план по часам и практической части выполнен полностью.
2. Достигнутые успехи в образовательном процессе не полностью удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив.

В дальнейшей работе необходимо решить следующие проблемы:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современные

Величко Л.П.																				
8.Общественное образование (ОГЭ) Буланова А.В.	9	5	5	0	1	20%	4	-	100%	-	4	4	-	0	1	25%	3	-	100%	-
9.Биология Гордиенко Е.В.	9	5	5	0	3	60%	2	-	100%	-	1	1	-	-	1	100%	-	-	100%	-
10.Химия Гордиенко Е.В.	9	5	5	0	3	60%	2	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.Физика Харченко П.Н.	9	5	5	0	3	60%	2	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.География (ОГЭ) Тицкая Л.И.	9	5	5	0	3	60%	2	-	100%	-	5	5	-	2	3	100%	-	-	100%	-
13. Родной язык (русский)	9	5	5	0	4	80%	1	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. Родная литература (русская)	9	5	5	0	4	80%	1	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.Технология (Харченко П.Н.)	9	5	5	3	2	100%	-	-	100%		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. ОБЖ (Ковалев С.Н.)	9	5	5	4	1	100%	-	-	100%		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоговая аттестация по математике

Форма экзамена – ОГЭ (обязательный экзамен)

Дата проведения: 09.06.2023 г.

Результаты ГИА-9 по математике с указанием набранных баллов представлены в таблице №2.

02 - Математика 2023.06.09

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	755	9	4000	5	40	Багамаева	Джума	Магомедовна	6021	458791	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
2	755	9	4000	7	40	Дунайцева	Алёна	Витальевна	6021	642615	-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	2	2
3	755	9	4000	5	40	Коньшин	Алексей	Владимирович	6021	642646	++-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
4	755	9	4000	4	40	Павлов	Кирилл	Николаевич	6021	642681	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
5	755	9	4000	5	40	Последов	Денис	Сергеевич	6021	458614	-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	1	2
Средние													10	3
Всего участников														5

Предмет	Кол – во сдавших	Подтвердили оценку на экзамене		Повысили оценку		Понизили оценку	
		Кол -во	% .	Кол - во	%	Кол -во	%
Математика	5 из 5	0	0%	3	66%	2	33%

Итоговая аттестация по обществознанию

Форма экзамена – ОГЭ (по выбору)

Дата проведения: 30.05.23 г.

Результаты ГИА-9 по обществознанию с указанием набранных баллов представлены в таблице №3.

Таблица №3

12 - Обществознание 2023.05.30

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	755	9	4000	11	40	Багамаева	Джума	Магомедовна	6021	458791	+++++2++++	2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2)	30	4
2	755	9	4000	7	40	Дунайцева	Алёна	Витальевна	6021	642615	-----1++++	0 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (2)	23	3
3	755	9	4000	4	40	Павлов	Кирилл	Николаевич	6021	642681	++-----2-----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	23	3
4	755	9	4000	6	40	Последов	Денис	Сергеевич	6021	458614	+++++2+-----	0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	16	3
Средние													23	3
Всего участников														4

Предмет	Кол – во сдавших	Подтвердили оценку на экзамене		Повысили оценку		Понизили оценку	
		Кол -во	% .	Кол - во	%	Кол -во	%
Обществознание	4 из 5	3	56%	1	17%	0	0%

Итоговая аттестация по русскому языку

Форма экзамена – ОГЭ (обязательный экзамен)

Дата проведения: 06.06.23г.

Результаты ГИА-9 по русскому языку с указанием набранных баллов представлены в таблице №4.

Таблица №4

01 - Русский язык 2023.06.06

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
---	--------	-------	----------	-----------	---------	---------	-----	----------	-------	-------	---------------------------	-------------------------------	----------------	--------

1	755	9	4000	6	40	Багамаева	Джума	Магомедовна	6021	458791	-+++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
2	755	9	4000	8	40	Дунайцева	Алёна	Витальевна	6021	642615	-++++-	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	26	4
3	755	9	4000	6	40	Коньшин	Алексей	Владимирович	6021	642646	---++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
4	755	9	4000	1	40	Павлов	Кирилл	Николаевич	6021	642681	++++++	1 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	23	3
5	755	9	4000	7	40	Последов	Денис	Сергеевич	6021	458614	-+++++	0 (2) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2)	12	2
Средние													26	4
Всего участников													5	

Предмет	Кол – во сдавших	Подтвердили оценку на экзамене		Повысили оценку		Понизили оценку	
		Кол - во	% .	Кол - во	%	Кол - во	%
Русский язык	5 из 5	4	73%	1	17%	0	0%

Итоговая аттестация по географии

Форма экзамена – ОГЭ (по выбору)

Дата проведения: 14.06.23 г.

Результаты ГИА-9 по географии с указанием набранных баллов представлены в таблице №5.

Таблица №5

08 - География 2023.06.14

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	755	9	4000	7	40	Багамаева	Джума	Магомедовна	6021	458791	++++++- +++++	2 (2) 1 (1) 0 (1)	29	5
2	755	9	4000	9	40	Дунайцева	Алёна	Витальевна	6021	642615	++++++-+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	22	4
3	755	9	4000	4	40	Коньшин	Алексей	Владимирович	6021	642646	++++++-+-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
4	755	9	4000	3	40	Павлов	Кирилл	Николаевич	6021	642681	++++++-+-----	2 (2) 1 (1) 0 (1)	30	5
5	755	9	4000	5	40	Последов	Денис	Сергеевич	6021	458614	++++++-+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	24	4
Средние													26	4
Всего участников													5	

Предмет	Кол – во сдавших	Подтвердили оценку на экзамене		Повысили оценку		Понизили оценку	
		Кол - во	% .	Кол - во	%	Кол - во	%
География	5 из 5	3	60%	2	40%	0	0%

Итоговая аттестация по биологии

Форма экзамена – ОГЭ (по выбору)

Дата проведения: 24.05.2023г

Результаты ГИА-9 по географии с указанием набранных баллов представлены в таблице №6.

Таблица №6

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с отк
1	755	9	4000	3	40	Коньшин	Алексей	Владимирович	6021	642646	++221+0+102+3++2201+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 2
Средние												
Всего участников												

Предмет	Кол – во сдавших	Подтвердили оценку на экзамене		Повысили оценку		Понизили оценку	
		Кол - во	% .	Кол - во	%	Кол - во	%
биология	1 из 5	1	20%	0	0%	0	0%

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 11 классе для сдачи государственных экзаменов были допущены 1 обучающихся. Учащийся сдавал экзамены в форме ЕГЭ –2 обязательных экзамена (русский язык и математика в форме ЕГЭ) и по выбору не выбирали Результаты ЕГЭ

№п/п	Наименование предмета	Всего выпускников в 11 классе	Сдавал и ЕГЭ по предмету		Нижний порог	Ниже нижнего порога		Равно нижнему порогу		Выше нижнего порога		Кол-во баллов (от 80 до 90 б)		Кол-во баллов (от 90 до 100б)		Средний балл
			Кол - во	В %		Кол - во	В %	Кол - во	В %	Кол - во	В %	Кол - во	В %	Кол - во	В %	
1.	Русский язык (ЕГЭ)	1	1	100 %	-	-	-	-	-	1	100 %	-	-	-	-	89
2.	Математика Б (ЕГЭ)	1	1	100 %	-	-	-	-	-	1	100 %	-	-	-	-	5

Результаты ЕГЭ с указанием набранных учащимися баллов

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г.

61 - Ростовская область

01 - Русский язык 2023.05.29

01 - Русский язык 2023.05.29

№	Код МСУ	Код ОО	Класс	Код ПШЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	40	755	11	4000	2	Аракелян	Ирина	Гришаевна	6018	482303	++ +++++3+++++ +++	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	49	89
Средние													#	#
Минимальная граница													24	
Всего участников													1	

Протокол проверки результатов единого государственного экзамена в 2023 г.

61 - Ростовская область

№	Код ОО	Класс	Код ШПЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Оценка
1	755	11	4000	0002	Аракелян	Ирина	Гришаевна	6018	482303	+++++	20	5
Средние											20	5
Всего участников												1

Учащийся успешно сдал экзамены. Выпускник полностью подтвердил свои знания - результаты за год и на экзаменах одинаковые. Выпускник получил аттестат о среднем общем образовании.

3.6. Анализ промежуточной аттестации выпускников 2-8.10 классов

В период с 13.05.2023г. по 30.05.2023г. на всех трёх ступенях обучения со 2 по 8 и в 10 классах были проведены итоговые контрольные работы, положительные результаты которых являются условием перевода обучающихся в следующий класс. Тексты контрольных работ составлялись руководителями ШМО совместно с администрацией школы. Работы проверены, проанализированы, определены % качества, освоения и не освоения учебного материала в процентном соотношении. Результаты итогового контроля сведены в таблицу и представлены в сравнении с итоговыми результатами за 2022-2023 учебный год.

Уровень начального общего образования

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения	Аттестационная комиссия	Кол-во аттестуемых	Результаты промежуточной аттестации			Результаты за учебный год		
						% кач.	% осв.	% неосв.	% кач.	% осв.	% неосв.
2 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	15.05.23г.	Хоружая Н.П Гончарова А.В	3	67	100	0	67	100	0
	Математика	Итоговая контрольная работа	24.05.23г.	Хоружая Н.П Гончарова А.В .	3	67	100	0	67	100	0
4 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	23.05.23г	Молчанова В.И Гончарова А.В .	6	85	100	0	85	100	0
	Математика	Итоговая контрольная работа	24.05.23г.	Молчанова В.И Гончарова А.В	6	85	100	0	85	100	0
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	22.05.23г.	Хоружая Н.П. Косогорская Е.А.	6	85	100	0	85	100	0

Уровень основного общего образования

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения	Аттестационная комиссия	Кол-во аттестуемых	Результаты промежуточной аттестации			Результаты за учебный год		
						% кач.	% осв.	% неосв.	% кач.	% осв.	% неосв.
5 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	24.05.23г.	Табунщикова Л.В. Гончарова А.В	7	83	100	0	80	100	0
	Математика	Итоговая контрольная работа	24.05.23г	Манычева Г.И. Гончарова А.В	7	71	100	0	80	100	0
	Биология	Итоговая контрольная работа	24.05.23г.	Гордиенко Е.В Гончарова А.В	7	100	100	0	100	100	0
6 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	24.05.23г.	Табунщикова Л.В. Гончарова А.В	5	60	100	0	60	100	0
	Математика	Итоговая контрольная работа	24.05.23г.	Манычева Г.И. Гончарова А.В	5	20	100	0	20	100	0

7 кл	Алгебра	Итоговая контрольная работа	25.05.23г.	Манычева Г.И. Гончарова А.В	2	50	100	0	50	100	0
8 кл	Алгебра	Итоговая контрольная работа	30.05.23г.	Косогорская Е.А. Гончарова А.В	5	60	100	0	60	100	0
	Биология	Итоговая контрольная работа	22.05.23г.	Гордиенко Е.В Гончарова А.В	5	100	100	0	100	100	0

Уровень среднего общего образования

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения	Аттестационная комиссия	Кол-во аттестуемых	Результаты промежуточной аттестации			Результаты за учебный год		
						% кач.	% осв.	% неосв.	% кач.	% осв.	% неосв.
10 кл	Алгебра	Итоговая контрольная работа	30.05.23г.	Косогорская Е.А. Гончарова А.В	2	50	100	0	50	100	0

Выводы и рекомендации:

Выводы и рекомендации:

Все обучающиеся 2-8, 10 классов, успешно справились с итоговыми контрольными работами за 2022-2023 учебный год и в большинстве своём подтвердили свои оценки за год, а в некоторых классах по отдельным предметам итоговые работы выполнены лучше имеющихся результатов за год

Сравнивая результаты итогового контроля с результатами за год надо отметить, что

1. **На 1 ступени** обучения учащиеся полностью подтвердили свои знания. Результаты итоговых контрольных работ по всем аттестуемым предметам полностью совпадают.

2. На 2 ступени

В 5 классе по русскому языку результат итоговой контрольной работы выше на 3% результатов за год, по математике результат ниже на 9%, биология результаты полностью совпадают.

В 6 и 7 классах обучающиеся полностью подтвердили свои знания. Результаты итоговых контрольных работ по всем аттестуемым предметам полностью совпадают.

В 8 классе по алгебре и биологии полное соответствие результатов.

На 3 ступени обучения в 10 классе расхождения в результатах нет. Обучающиеся полностью подтвердили свои знания по всем аттестуемым предметам.

В ходе подробного анализа результатов итоговых контрольных работ в сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год даны следующие рекомендации:

- Необходимо всем учителям, в ходе детального анализа и подробной работы над ошибками, выработать систему мер по устранению пробелов в знаниях учащихся, составить индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях учащихся на будущий учебный год. Учесть ошибки, допущенные обучающимися при составлении индивидуальных заданий и при составлении плана работы со слабоуспевающими учащимися.

- Под особый контроль администрации школы (посещение уроков, индивидуальные беседы с преподавателями и учащимися, проверка работы со слабоуспевающими, проверка дневников, при необходимости проведение внеочередных родительских собраний).

Оценкарезультатовпредметныхолимпиадиконкурсов

- 4 Количество общеобразовательных учреждений 1
- 5 Количество обучающихся в школе 43
- 6 В том числе количество обучающихся 4 х классов 6
- 7 В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 12
- 8 количество обучающихся в 7-8-х классов 8
- 9 количество обучающихся в 9-11-х классов 8
- 10

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык						
2	Астрономия						
3	Биология	5					
4	География	5					

5	Информатика						
6	История	4	1	3			
7	Литература						
8	Математика	11					
9	Искусство МХК						
10	Испанский язык						
11	Немецкий язык						
12	Обществознание	2	1	1			
13	ОБЖ	9	4	3			
14	Право						
15	Русский язык	13	2	5			
16	Технология						
17	Физика						
18	Физическая культура	4					
19	Французский язык						
20	Химия	1					
21	Экология	1		1			
22	Экономика						
23	Итальянский язык						
24	Китайский язык						
Итого		22	8	13			
Итого (количество физических лиц)		22	8	9			

Итоги работы учащимися, мотивированными на учёбу

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Выводы и предложения:

Необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников.

10.1. Оценка внеурочной деятельности

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ Петровской СОШ 2022-2023 учебном году была организована по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: «общее интеллектуальное, общекультурное», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, походы.

Данные формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Внеурочной деятельности предшествовала следующая подготовительная работа: выявление спроса участников образовательного процесса, разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трехуровневых результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Курсы внеурочной деятельности,

Реализуемые в МБОУ Петровской СОШ в 2022-2023 учебном году

1 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
---	-------------	-------------------------	--------------

1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Итого			3 часа

2 класс

№	Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
2	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Итого			3

4 класс

№	Направление	Название	Кол-во часов
1	Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1
2	Духовно-нравственное	«Орлята России»	1
3	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Итого			3

5 класс

№	Направление	Название курса	ФИО учителя	Кол-во часов
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Дунайцева Г.Н.	1
2	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Буланова А.В.	1
Итого				2

6 класс

Направление	Название курса	ФИО учителя	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	Гончарова А.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Лабораторные исследования»	Гордиенко Е.В.	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Пынзарь Н.А.	1
ИТОГО			3

7 класс

Направление	Название курса	ФИО учителя	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Юные олимпийцы»	Гончарова А.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Лабораторные исследования»	Гордиенко Е.В.	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Манычева Г.И.	1
ИТОГО			3

8 класс

Направление	Название курса	ФИО учителя	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Мой выбор»	Волкова Е.В.	1

Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Манычева Г.И	1
ИТОГО			3

9 класс

Направление	Название курса	ФИО учителя	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Дунайцева Г.Н.	1
Общеинтеллектуальное	«Физика в задачах и экспериментах»	Харченко П.Н.	1
ИТОГО			2

Выводы и предложения:

Внеурочная деятельность в 2022-2023

учебном году была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Курсы внеурочной деятельности в течение года посещали 100 % обучающихся МБОУ Петровской СОШ. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение года можно признать хорошим.

В дальнейшем необходимо продолжить работу:

- по формированию банка образовательных программ для второй половины дня;
- обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

10.2. Воспитание

Главной целью воспитательной работы в МБОУ Петровской СОШ в 2022-2023 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Петровской СОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ростовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий».

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «С памятью в сердце» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!»-каждый класс выпустил праздничную стенгазету. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Международный день пожилых людей «Люди пожилые, сердцем молодые».

Праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой». День народного единства 4 ноября. Проведены тематические классные часы, посвященные Дню народного единства. Мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма «Без срока давности»

. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- Проведение акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года руководитель отряда «ЮИД» Величко Л.П. совместно с ЮИДовцами провели для учащихся 1-4-х, 5-8 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Были проведены акции «Ходим по правилам» «За руль с 18» «Водитель, будь внимателен!» «Внимание, дети!» «Стань заметней!». Приняли участие в областном флешмобе ЮИДовцы Дона «Зимние дороги должны быть безопасными» Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Приняли участие в ПОЗДРАВИТЕЛЬНОМ ЧЕЛЛЕНДЖЕ С УЧАСТИЕМ ЮИДОВЦЕВ ДОНА. (Величко Л.П.)

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 29 апреля. Харченко П.Н. проводил инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомил с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 9-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков), Международному дню инвалидов «Особые люди», отправили посылку для детей школы-интерната п.Тарасовский

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие во Всероссийской акции «Мы- граждане России!»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. Участие в выставке рисунков «Вечной памятью живы!»

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Дунайцевой Г.Н. организован конкурс «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков; конкурс чтецов. Организован онлайн-концерт для мам и бабушек.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2023 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Витченко А.Г. классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С 7 по 28 апреля 2023 года проходила районная акции «Месячник чистоты», в которой приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала нашей школы. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник -это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
 - День воссоединения Крыма с Россией.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами

проведены инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД, по правилам поведения на воде на летние каникулы.
.Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы органов самоуправления в классах, школы («Школьная республика»), распределены обязанности. Проведена следующая работа:

Классные собрания «Планирование работы на учебный год»

Заседания органов самоуправления в классах

День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!»

Рейд по соблюдению учебной дисциплины, школьной формы.

Рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, «Урок науки и технологий», музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов. Приняли участие в празднике «День воды»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». (руководитель Волкова Е.В.)

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России 2022" с 04.04.2022 по 13.04.2022г в МБОУ Петровской СОШ были проведены классные часы «Мы за ЗОЖ», «Азбука здоровья», беседа с обучающимися «Вредным привычкам – нет!», круглый стол «Секреты манипуляции», час общения «Твое здоровье в твоих руках». В дистанционном формате была проведена беседа с родителями «Приемы и методы антиалкогольного и антинаркотического воспитания в семье». Педагогом-психологом была разработана памятка для родителей по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. Приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов с выступлением агитбригад «За светлое и счастливое будущее!» работа «Жизнь прекрасна!» (руководитель Буланова А.В.) заняли 2 место.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН Витченко А.Г. и учителем информатики Косогорской Е.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями и педагогом- психологом Гончаровой А.В. проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро

формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

12 апреля прошла встреча обучающихся 7-11 классов МБОУ Петровской СОШ с заместителем главного врача по медицинскому обслуживанию населения МБУЗ ЦРБ Милютинского района Давидчиком К.Г. на тему «Влияние наркотиков на организм человека - физическое, психическое здоровье»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория (Онлайн) («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 сентября и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании (онлайн) были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие в различных акциях и конкурсах «РДШ», «Большая перемена», Уч.ру, «Юнармия», «Орлята России», «Добровольцы».

- Всероссийская акция "Экодежурный по стране" (осень 2022) (весна 2023) (Величко Л.П.)
- Всероссийский конкурс "Календарь полезных дел"(Величко Л.П.)
- Для учащихся 3-4 классов МБОУ Петровской СОШ был организован и проведен квест "Юные спасатели" по материалам РДШ, направленный на закрепление правил безопасности. (Буланова А.В.)
- поучаствовали в квиз-игре, посвящённой Великой Отечественной войне «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ» по материалам РДШ.Квиз "Великая Отечественная война и Вторая мировая война" разработан с целью закрепления знаний об истории и героях Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. (Буланова А.В.)
- В рамках реализации мероприятий военно-патриотического направления РДШ для учащихся 3-4 классов был проведен квест "Юные поисковики". Согласно правилам квеста ребята следовали по маршрутному листу "Города-герои России (Буланова А.В.)
- В рамках реализации мероприятий военно-патриотического направления РДШ для учащихся 3-4 классов был проведен квест "Безопасное путешествие", направленный на закрепление правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. (Величко Л.П.) (Буланова А.В.)
- Приняли участие во Всероссийской акции «Общероссийский открытый урок труда», приуроченный к 1 мая – Празднику весны и труда! Ребята сделали открытку на тему «Праздник весны и труда» и подарили её человеку, чей труд считают ценным.(Корзюк И.4кл,Буланов Л.-7 кл.,Косогорская Д.-3кл.) сертификаты
- Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» ПДДЕЛКА
- Принимали участие во Всероссийской акции, посвящённой памятной дате 9 мая – Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.!
- Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- Присоединились к Всероссийскому онлайн-флешмобу «Классика победы» в рамках проекта "Школьная классика" от Российского движения школьников и Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы – 2023”
- Всероссийский фотофестиваль «Фокус», участие(Чумакова Л.Г.)
- Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос» ,участие
- Приняли участие во Всероссийской акции «Доброволец ПРО» (ноябрь 2022-апрель 2023г)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

- Краевая экологическая акция «День единых действий». День леса, день воды.- сертификат за активное участие.
- Большой этнографический диктант-2022- ученики и педагоги школы в количестве 40 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
- Тест по истории Вов-2022- ученикии учителя школы в количестве 30 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
- В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников» 2 апреля 2022 года в Международный день детской книги стартовала Всероссийская акция «Моя любимая сказка». Обучающиеся 5 -10 классов МБОУ Петровской СОШ присоединились к этой акции и прочитали свои любимые сказки. (Гончарова С,В.,Табунщикова Л.В.)
- Участие в акции «Зажги синим»
- Присоединилась к акции - марафону "7 шагов к ЗОЖ" с 1 по 7 апреля
- Акция - Всероссийский космический диктант
- Обучающиеся и учителя МБОУ Петровской СОШ приняли участие в Международной акции "Сад памяти". Они посадили деревья в память о ветеранах ВОВ нашего села

- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей с декабря 2022 года проводил информационные интерактивные познавательные эфиры «Музейный час» 25 мая состоялось торжественное закрытие проекта «Музейный час». Команда МБОУ Петровской СОШ (руководитель Буланова А.В.).
- Акция «Окна Победы»
- - Акция «Окна России»
- 23 мая 2023 года проведен Последний звонок для учащихся 9,11 класса.
- В Ростовской области подведены итоги регионального этапа акции «Сделаем вместе» Обучающаяся 10 класса МБОУ Петровской СОШ Жукова Злата (куратор Гончарова А.В) приняла участие в конкурсе «Время быть лидером» Всероссийской акции «Здоровое питание школьника» в рамках проекта «Единой России», «Мир возможностей» и движения «Сделаем вместе»

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Количество обучающихся – участников региональных, муниципальных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи

Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и тд)	2021/2022			Прирост участника в в % в сравнении с прошлым годом	2022/2023		
	всего				всего		
	участников	призеров	победителей		участников	призеров	победителей
Международные и Всероссийские заочные конкурсы	21	2	0	42%	30	0	1
Федеральные очные и заочные конкурсы	0	0	0	0%	0	0	0
Региональные очные и заочные конкурсы	16	4	1	12%	18	2	1
Муниципальные очные и заочные конкурсы	11	7	3	36%	15	4	5
Школьные конкурсы	20	11	5	35%	27	14	8

Анализируя рейтинг участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня - определяем, что педагоги школы ведут систематическую и целенаправленную работу, используя разнообразный диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, акции) для раскрытия творческих способностей учащихся. Каждый обучающийся школьником имеет возможность попробовать себя в разных конкурсах и олимпиадах. Наибольшее количество победителей за последние два года отмечено в олимпиадах и творческих конкурсах школьного и муниципального этапов.

Раздел 4.

Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровни начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным

графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии суровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Годовой календарный график на 2022-2023 уч. год

1 четверть 01.09.2022-28.10.2022 (8 недель)
Осенние каникулы 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

2 четверть 07.11.2022-29.12.2022 (8 недель)
Зимние каникулы 30.12.2022-09.01.2023 (11 дней)

3 четверть 10.01.2023-24.03.2023 (10 недель+3 дня)
Весенние каникулы 25.03.2023-03.04.2023 (10 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 13.02.2022-19.02.2022 (7 дней)

4 четверть 1-4 классы, 9, 11 класс 04.04.2023-25.05.2022 (8 недель)
5-8, 10 классы 04.04.2023-31.05.2023 (9 недель)

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1-4 классы 26.05.2023-31.08.2023
5-8, 10 классы 01.06.2023 - 31.08.2023

Продолжительность учебного года

1 уровень обучения: 1 класс - 33 учебные недели
2-4 классы - 34 учебные недели
2 уровень обучения: 5-8, 10 классы - 35 учебных недели
9 класс - 34 учебные недели
3 уровень обучения: 11 класс - 34 учебные недели

Режим обучения учащихся

1. 8.35-9.15	ПЕРЕМЕНА-20 минут
2. 9.35-10.15	ПЕРЕМЕНА-20 минут
3. 10.35-11.15	ПЕРЕМЕНА-10 минут
4. 11.25-12.05	ПЕРЕМЕНА-20 минут
5. 12.25-13.05	ПЕРЕМЕНА-20 минут
6. 13.25-14.05	ПЕРЕМЕНА-10 минут
7. 14.15-14.55	ПЕРЕМЕНА-10 минут
8. 15.05-15.45	

Обучение в 1-м классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по 4 урока по 35 минут каждый;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов.

4.1. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллового ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся

шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 5.

Оценка востребованности выпускников Формы распределения выпускников образовательных организаций Милютинского района

ФИО выпускника	Имеющееся образование (9 классов/11 классов)	Полное наименование учреждения	специализация
Багамаева Джума Магомедовна	9 кл	Волгодонский медицинский колледж (ГОУ МВУ)	Сестринское дело
Дунайцева Алёна Витальевна	9 кл	Новочеркасский колледж промышленных технологий и управлений (НКПТИУ)	Банковское дело и логистика
Коньшин Алексей Владимирович	9 кл	Волгодонский инженерно-технический институт ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (ВИТИ НИЯУ МИФИ)	Информационная система и программирование
Павлов Кирилл Николаевич	9 кл.	Новочеркасский геологоразведочный колледж	Бурение нефтяных и газовых скважин
Последов Денис Сергеевич	9 кл.	Милютинский филиал Государственного Образовательного Учреждения Начального профессионального образования Профессионального училища № 88	Сварщик, тракторист

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы на конец 2022-2023 учебного года включает в себя директора, 18 учителей. Укомплектованность штатов составляет 100%.

89% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 14 человек (73.7 %)

- С высшей квалификационной категорией – 8 человек (42%);
- С первой квалификационной категорией – 6 человек (32%);
- Соответствие занимаемой должности – 5 человек (26%);

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного

настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-

психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты.

Анализ повышения квалификации педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов в МБОУ Петровской СОШ проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 17 педагогов, что составило 90% педагогических работников, заявленных на обучение.

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Преподаваемый предмет, кол-во часов по каждому предмету	Дата присвоения квалификационной категории, соответствие занимаемой должности Сведения о прохождении курсов/профессиональной
----------	-------------------------------	------------------	--	---

				переподготовке.
1.	Буланова Анна Владимировна	Учитель обществознания, педагог-психолог	<u>Обществознание</u> 5-9 кл. – 4 ч. 10-11 кл. – 4 ч. <u>Внеурочная деятельность</u> 1-4 кл. – 2 ч., 5-9 кл. – 2 ч.	<u>Профессиональная переподготовка</u> ГБПОУ РО «ДСК» 05.03.2016г. «Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», 288 часов; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва 20.07.2021г. «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации». <u>Курсы повышения квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург с 16.11.2020г. по 30.11.2020г. «Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва с 13.11.2020г. по 01.12.2020г. «Обществознание: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС», 72 часа; ООО «Федерация развития образования» федеральная площадка повышения квалификации «Академия

				<p>Гигиены РФ» г. Брянск 13.08.2021г. «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 часа; ООО «Мультиурок» г. Смоленск 11.08.2021г. «Профилактическая работа в школе по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», 72 часа; ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 08.02.2021г. по 19.02.2021г. «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных отношений в формате ЕГЭ», 72 часа; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 15.10.2021г. по 25.10.2021г. «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч.</p>
2.	Величко Любовь Васильевна	Учитель иностранного языка (английский)	<p><u>Английский язык</u> 1-4 кл. - 4 ч. 5-9 кл. - 9 ч. 10-11 кл. - 3 ч. <u>Внеурочная деятельность</u> 1-4 кл. – 2 ч. 5-9 кл. – 1 ч.</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка</u> ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 01.04.2017г. по 19.05.2017г. «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего</p>

				<p>общего образования, 288 часов</p> <p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>ООО «Мультиурок» г. Смоленск 03.11.2020г. «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС», 72 часа;</p> <p>ООО «Мультиурок» г. Смоленск 30.11.2020г. «Внеклассная и внеурочная работа», 72 часа</p>
3.	<p>Величко Любовь Петровна</p>	<p>Учитель иностранного языка (немецкий), педагог-организатор</p>	<p><u>Немецкий язык</u></p> <p>5-9 кл. – 6 ч. 10-11 кл. – 3 ч.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>1-4 кл. – 2 ч. 5-9 кл. – 2 ч. 10-11 кл. – 1 ч.</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>ООО «Столичный учебный центр» с 04.03.2021г. по 23.03.2021г. «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 72 часа;</p> <p>ООО «Мультиурок» г. Смоленск 25.12.2019г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа;</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 28.02.2022г. «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 ч.</p>
4.	<p>Волкова Елена Владимировна</p>	<p>Учитель обществознания, музыки</p>	<p><u>Обществознание</u></p> <p>8кл.-1 ч.</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>5-8 кл. – 4 ч.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>1-4 кл. – 2 ч. 5-9 кл. – 2 ч.</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка</u></p> <p>ГБПОУ РО «ДСК» 05.03.2016г. «Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», 288 часов;</p> <p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» с 24.10.2019г. по 21.11.2019г. «Профессиональные компетенции педагога</p>

				<p>дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 часов;</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург с 27.02.2021г. по 20.03.2021г. «Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС», 108 часов;</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург с 27.02.2021г. по 27.03.2021г. «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа</p>
5.	Гончарова Светлана Владимировна	Учитель русского языка литературы	<p><u>Русский язык, литература</u> 5-9 кл. – 18 ч. 10-11 кл. – 12 ч.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 5-9 кл. – 1 ч. 10-11 кл. – 1 ч.</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» 03.03.2021г. г. Смоленск «Нестандартные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы», 72 часа;</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан с 02.08.2021г. по 17.08.2021г. «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 72 ч.;</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 24.02.2022г. «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 ч.</p>
6.	Гордиенко	Учитель химии,	<u>Химия, биология</u>	<u>Курсы повышения</u>

	Елена Викторовна	биологии	5-9 кл. – 11 ч. 10-11 кл. – 9 ч.	<p><u>квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург с 14.02.2021г. по 14.03.2021г. «Преподавание химии и биологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа;</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 02.07.2020г. по 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов</p>
7.	Дунайцева Галина Николаевна	Учитель физкультуры	<p><u>Физкультура</u> 5-9 кл. – 10 ч. 10-11 кл. – 6 ч.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 5-9 кл. – 5 ч. 10-11 кл. -1 ч.</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации</u> ООО «Мультиурок» г. Смоленск 19.12.2019г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа;</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург с 16.03.2021г. по 08.04.2021г. «Физическая культура в</p>

				современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО», 108 часов.
8.	Ковалёв Сергей Николаевич	Учитель ОБЖ	<u>ОБЖ</u> 8-11 кл. – 4 ч.	<u>Профессиональная переподготовка</u> ГБПОУ РО «ДСК» 05.03.2016г. «Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», 288 часов <u>Курсы повышения квалификации</u> Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки с 02.02.2022г. по 12.02.2022г. «Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога», 16 ч.
9.	Косогорская Елена Александровна	Учитель математики	<u>Математика</u> 9 кл. – 5ч. <u>Информатика</u> 7-11 кл. – 5 ч. <u>Внеурочная деятельность</u> 9-11 кл. -2 ч.	<u>Профессиональная переподготовка</u> ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 23.11.2017г. по 10.01.2018г. «Педагог-психолог», 290 часов <u>Курсы повышения квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург с 24.08.2020г. по 10.09.2020г. «Организация и содержание внеурочной деятельности и дополнительного образования в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа; Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные

				<p>Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург с 25.01.2021г. по 09.02.2021г. «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 72 часа;</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва с 01.03.2021г. по 26.03.2021г. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 часов;</p> <p>ООО «Федерация развития образования» федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ» г. Брянск 13.08.2021г. ;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» с 17.09.2021г. по 27.09.2021г. «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», 36 ч.;</p> <p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 часа; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан с 18.09.2021г. по 03.10.2021г. «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч.; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 21.02.2022г. «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 ч.; Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» с 15.03.2022г. по 15.03.2022г. г. Москва «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 ч.</p>
10.	Манычева Галина Ивановна	Учитель математики	<p><u>Математика</u> 5-7 кл. – 17 ч. <u>Внеурочная деятельность</u> 5-9 кл. – 3 ч.</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка</u> ГБПОУ РО «ДСК» 05.03.2016г. «Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании», 288 часов <u>Курсы повышения квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» с 25.02.2021г. по 11.03.2021г. «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа; Автономная некоммерческая</p>

				<p>организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону с 01.08.2021г. по 19.08.2021г. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС», 108 ч.;</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 20.09.2021г. по 10.12.2021г. «Школа современного учителя математики», 100 часов.</p>
11.	Молчанова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов.	<p><u>Начальные классы</u> 3 класс -21 ч. часов</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 2-4 кл.- 3 ч.</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка</u> ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с 28.08.2018г. по 16.10.2018г. «Педагог-психолог», 290 часов</p> <p><u>Курсы повышения квалификации</u> ООО «Мультиурок» г. Смоленск 17.12.2019г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан с 31.01.2021г. по 23.02.2021г. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч., Общество с</p>

				ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск 18.10.2021г. «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч.
12.	Павлова Антонина Витальевна	Учитель технологии	<u>ИЗО</u> 5-7 кл. – 3 ч. <u>Технология</u> 5-6 кл. – 4 ч. <u>ОРКСЭ 4к.-1</u> <u>ОДНКНР</u> 5-6 кл. – 2 ч. <u>Внеурочная</u> <u>деятельность</u> 5-9 кл. – 5 ч., 10-11 кл. – 1 ч.	<u>Курсы повышения</u> <u>квалификации</u> Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» с 02.03.2021г. по 26.03.2021г. «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» с 10.09.2021г. по 25.09.2021г. «особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. Общество с ограниченной ответственностью Центр консалтинга и развития образования «СТАНДАРТ» с 19.09.2020г. по 05.10.2020г. «Организация работы педагога дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

				<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 16.11.2020г. по 10.12.2020г.</p> <p>«Формирование ИКТ - грамотности школьников», 72 часа;</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» с 12.10.2021г. по 02.11.2021г.</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 25.02.2022г.</p> <p>«Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 ч.</p>
13.	Пынзарь Наталья Александровна	Учитель истории	<u>История</u> 5-11 кл. – 14 ч.	<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)» 22.03.2021г., 72 часа</p>
14.	Табунщикова Людмила Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<p><u>Русский язык, литература</u> 5-7 кл. – 19 ч.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 1-4 кл. – 4 ч.</p>	<p><u>Профессиональная переподготовка</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» г. Смоленск «Учитель, преподаватель русского языка и литературы», 15.07.2020г., 300 часов</p> <p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>Автономная некоммерческая</p>

				<p>организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск 11.12.2019г. «ФГОС: внеурочная деятельность», 72 часа; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 02.07.2020г. по 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего», 112 часов</p>
15.	<p>Тицкая Людмила Ильинична</p>	<p>Учитель географии</p>	<p><u>География</u> 5-11 кл. – 8 ч. Инд. проект.10-11 кл.-2ч. <u>Внеурочная деятельность</u> 5-9 кл. – 5 ч.</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике» г. Санкт – Петербург с 09.03.2021г. по 06.04.2021г. «Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 09.11.2019г. по 26.11.2019г. «Организация обучения в</p>

				<p>сфере дополнительного образования с учетом требований федерального законодательства в области образования и воспитания детей», 72 ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 20.09.2021г. по 10.12.2021г. «Школа современного учителя географии», 100 часов.</p>
16.	Харченко Петр Николаевич	Учитель технологии, физики	<u>Физика</u> <u>Астрономия</u> <u>Технология</u> 7-11 кл.- 17ч.	<u>Курсы повышения квалификации</u> ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 23.02.2020г. по 19.05.2020г. «методика преподавания предмета «Технология» с учетом реализации ФГОС», 108 часов; Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» с 09.11.2020г. по 30.11.2020г. «Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 108 часов ООО «Корпорация «Российский учебник» «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», 72 часа; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации

				государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 20.09.2021г. по 10.12.2021г. «Школа современного учителя физики», 100 часов.
17.	Хоружая Наталья Петровна	Учитель начальных классов	<u>Начальные классы</u> 1,4 классы 21 час <u>Внеурочная деятельность</u> 3 кл., 4 кл.	<u>Курсы повышения квалификации</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике» г. Санкт-Петербург с 15.02.2021г. по 15.03.2021г. «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта», 144 часа; ООО «Мультиурок» г. Смоленск 10.01.2020г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа; ООО «Федерация развития образования» федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ» г. Брянск 28.08.2021г. «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 часа; Государственное бюджетное учреждение дополнительного и профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 28.03.2022г. по 01.04.2022г. «Педагогика и методика

				начального образования» по проблеме: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.
18.	Чумакова Людмила Геннадиевна	Учитель математики	<p><u>Математика</u> 8 кл., 10-11 кл. – 17 ч.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 8 кл. – 2 ч., 10-11 кл. – 1 ч.</p>	<p><u>Курсы повышения квалификации</u> Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск 04.12.2019г. «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108 часов; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 02.07.2020г. по 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов; ООО «Федерация развития образования» федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ» г. Брянск 20.08.2021г. «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в</p>

				образовании», 72 ч.; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 27.02.2022г. «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», 4 ч.
19.	Шумская Екатерина Николаевна	Директор		
20	Гончарова Анастасия Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры	<u>Физкультура</u> <u>6-7 кл. – 2 ч.</u> <u>Внеурочная деятельность</u> <u>6-7 кл. – 2 ч.</u>	

Раздел 7.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии у каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда утверждены приказами Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программам

«Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учащиеся 1-10 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 2830 экземпляров.

Фонд учебников составляет 1837 экземпляров.

В 2023 году закуплено 91 экземпляр учебников.

Процентная обеспеченность поступлениям:

Учебный год	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Итого
2021-2022уч.год	100%	100%	100%	100%
2022-2023уч.год	100%	100%	100%	100%

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурса доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к

предметными олимпиадами различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет- угрозы компьютеры установлены контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность, достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработку методики использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Таким образом:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными и информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9.

Оценка качества материально-технической базы

На территории МБОУ Петровской СОШ расположены котельная, футбольная площадка, волейбольная, садовый участок. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. В МБОУ Петровской СОШ созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору.

Здание школы рассчитано на 140 ученических мест. В школе 13 учебных классов. Имеется один полностью укомплектованный компьютерный класс, где осуществлен выход в сеть Интернет. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе стандартный спортивный зал оборудован спортивным сооружением. В школе имеется музей.

В кабинетах имеется следующее компьютерное и лабораторное оборудование:

1. Мониторы

- Ноутбуки
- Моноблок

2. Мультимедийные проекторы

3. Принтеры

Имеется необходимое:

- лабораторное оборудование для проведения практических лабораторных занятий по предметам: физика, химия, биология, окружающий мир, естествознание, география;
- оборудование, инструменты для проведения уроков технологии;
- оборудование и спортивный инвентарь используются в учебном процессе при проведении уроков физкультуры.

Технические средства, наглядные пособия, оборудование используются для осуществления учебно-

воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий. Во все кабинеты имеется мебель - ученические столы и стулья с учётом ростовых показателей учащихся.

Вывод: количество и площадь школьных помещений соответствуют потребностям учреждения, и используются в полном объёме в первой половине дня - для проведения учебных занятий, во второй половине дня - для проведения факультативов, внеурочной деятельности, занятий психолога, проведения совещаний, семинаров, спортивных секций, соревнований, индивидуальной работы с учащимися и др.

Раздел 10.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Петровской СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены

дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

10. Заключение

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо нести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетенционного уровня в соответствии с личными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (у
тв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ Петровской СОШ за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/41 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	19 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании и отличии, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании и отличии, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/101 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/43 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование углубленными изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/19 человек/%
1.29.1	Высшая	8 человек/%
1.29.2	Первая	6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/19 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/19 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/19 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	Смедиатекой	нет
2.4.3	Оснащенногосредствамисканированияираспознаваниятекстов	нет
2.4.4	СвыходомвИнтернетскомпьютеров,расположенных впомещениибиблиотеки	да
2.4.5	Сконтролируемойраспечаткойбумажныхматериалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(неменее2Мб/с),вобщейчисленностиучащихся	41/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательнаядеятельность,врасчетенаодно гоучащегося	21,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Петровская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.